

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
(МБОУ «СОШ №9»)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «СОШ №9»
Протокол от 31.03.2025. №6

УТВЕРЖАЮ
Директор МБОУ «СОШ №9»
_____ Кривов С.П.
Приказ от 02.04.2025. № 75

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №9»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательных отношений.

1.2. Положение об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей– инвалидов разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных актов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (части 5, 6 статьи 41)
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023
- Приказа Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (пункт 40 части 3, в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 03.08.2023 № 581)
- Приказа Минздрава России от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»
- Приказа Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказа Министерства просвещения РФ от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказа Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказа Министерства просвещения РФ от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»
- Приказа Министерства просвещения РФ от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»
- Методическими рекомендациями об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации (утв. Минздравом РФ 17.10.2019, Минпросвещения РФ 14.10.2019)
- Письма Минпросвещения РФ от 13.06.2019 №ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018 №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»

- Письма Минпросвещения РФ от 24.08.2023 № ТВ-1693/03, Минздрава РФ от 24.08.2023 № 1/и/2-15398 О направлении Разъяснений по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях
- Письма Минпросвещения РФ от 24.11.2021 №ДГ-2121/07 методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Закона Тульской области от 30.09.2013 года № 1989-ЗТО «Об образовании» (с изменениями на 29 января 2024 года)

Постановления правительства Тульской области от 05.11.2014 за № 554 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации, находящейся в ведении Тульской области, и муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Тульской области, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

1.3. Настоящее Положение рассматривается педагогическим советом и утверждается приказом директора школы.

1.4. Изменения и дополнения в Положение рассматриваются и вносятся на педагогическом совете Школы.

2. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

2.1. Основанием для организации обучения на дому является:

- заключение медицинской организации в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право детям на обучение на дому по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минздрава России от 30.06.2016 N 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»
- письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя директора школы с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении.

2.2. Организация образовательного процесса для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов на дому по основным общеобразовательным программам осуществляется общеобразовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.

2.3. Обучение учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, осуществляется по индивидуальным учебным планам. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с учетом ООП по уровням образования.

2.4. Отношения между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающегося на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором по образцу, приведенному в Приложении.

2.5. Родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов представляют в школу следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- заключение медицинской организации;
- индивидуальную программу реабилитации (при наличии).

2.6. Школа при обучении детей на дому:

- самостоятельно разрабатывает учебный план и согласует его с родителями (законными представителями) обучающихся;
- составляет на основе учебного плана школы расписание занятий, которое утверждается директором школы;
- предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методическую, справочную литературу;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;
- выдает прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании;
- оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.

2.7. В случае наличия соответствующих рекомендаций ПМПК школа разрабатывает АОП или АООП и согласовывает с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

2.8. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки для обучающихся на дому должен соответствовать СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и не может превышать допустимый объем учебной нагрузки, указанный в заключении медицинской организации.

2.9. Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, с частичным посещением учебных занятий в школе, дистанционно. Определение варианта занятий осуществляется с учетом пожеланий и запросов родителей (законных представителей) на основе медицинского заключения, исходя из психофизического развития и возможностей обучающихся и учебной нагрузки педагогических работников.

2.10. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий, реализуемых с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и учителей.

2.11. В школе ведется журнал учета проведенных на дому занятий для каждого обучающегося, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, текущие, четвертные и годовые отметки, количество проведенных часов.

2.12. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой.

2.13 Форма проведения промежуточного контроля обучающихся на дому определяется школой на основании порядка о промежуточной аттестации и порядка перевода учащихся в следующий класс.

2.14. Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен представить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

2.15. Аттестация и перевод обучающихся на дому осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 №273-ФЗ (частью 2 статьи 30).

2.16 Государственная итоговая аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении, проводится в порядке, установленном Приказом Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ) от 04 апреля 2023 г. №232/551/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

2.17. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных, опасных для жизни и здоровья педагогических работников (согласно акту обследования), администрация школы имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данного учреждения (при наличии разрешения медицинской организации на посещение образовательного учреждения).

2.18. Контроль за организацией и осуществлением обучения по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов на дому осуществляется администрацией школы.

2.19. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом график его реализации может быть изменен с учетом состояния здоровья обучающегося и назначенного ему лечения при согласовании с родителями (законными представителями).

3. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ, ДЕТЕЙ – ИНВАЛИДОВ НА ДОМУ

3.1. Обучение по индивидуальному учебному плану для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов на дому является видом освоения основных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта за счет бюджетных средств.

3.2. Количество часов учебной нагрузки обучающихся на дому должно соответствовать требованиям ФГОС и не может превышать:

1-4 классы – 23 часа в неделю

5-9 классы – 33 часа в неделю

10-11 классы – 34 часа в неделю

3.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий другим учителем.

3.4. В случае, когда проведение занятий с обучающимся прекращается раньше срока, администрация школы представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки.

4. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Участниками образовательного процесса являются: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

4.2. Обучающийся имеет право (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 №273-ФЗ статьи 34,35,36,37):

- на получение образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию школы;

- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек.

4.3. Обучающийся обязан (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ статья 43):

- соблюдать требования школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению основных образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников школы;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома (в школе) в часы, отведенные для занятий.

4.4. Родители (законные представители) имеют право (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 №273-ФЗ статья 44):

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы, с учетом способностей и интересов ребенка.

4.5. Родители (законные представители) обязаны:

- предоставлять документацию, необходимую для организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому;
- выполнять требования школы;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- обеспечить обучающегося письменными и учебными принадлежностями для выполнения заданий;
- своевременно, в течение дня, информировать школу об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- информировать заместителя директора школы, контролирующего вопросы индивидуального обучения, и (или) классного руководителя о причинах отсутствия обучающегося на занятиях;
- предоставлять своевременно документы установленного образца, подтверждающие уважительность причины отсутствия обучающегося на занятиях

4.6. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 №273-ФЗ (статья 47)

4.7. Обязанности учителя, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 №273-ФЗ (статья 48):

- реализовывать основные образовательные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий.

4.8. Классный руководитель обязан:

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), выявлять привычки, особенности и состояние здоровья обучающихся;
- своевременно вносить информацию о промежуточной и итоговой аттестации в классный журнал и электронный журнал.

4.9. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение образовательных программ, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий, ведение журнала учета проводимых занятий;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- после получения от родителей необходимых документов (заявление, справка) об организации индивидуального обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов на дому предоставлять в недельный срок в управление образования:
 - информацию, в которой указываются
 - фамилия, имя, отчество обучающегося,
 - класс,
 - срок обучения на дому, номер приказа;
 - диагноз по справке, с указанием инвалидности (если имеется);
 - количество часов по учебному плану
 - копию справки из медицинской организации о необходимости организации обучения на дому;
 - копию заявления родителей (законных представителей);
 - копию учебного плана.

5. ОФОРМЛЕНИЕ КЛАССНОГО ЖУРНАЛА И ЖУРНАЛА УЧЕТА ПРОВОДИМЫХ ЗАНЯТИЙ НА ДОМУ

5.1. На каждого обучающегося оформляется журнал учета проводимых занятий, куда заносятся даты и темы занятий в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием.

5.2. Отметки текущей аттестации, четвертные, полугодовые, годовые, итоговые выставляются в журнал учета проводимых занятий на дому и в электронный журнал.

6. ДОКУМЕНТАЦИЯ

6.1. При организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов на дому необходимы следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) (Приложение 1);
- справка медицинского учреждения;
- приказ директора по школе;
- расписание занятий, письменно согласованное с родителями (законными представителями) утвержденное директором школы (Приложение 2);
- учебный план обучающегося, утвержденный директором школы (Приложение 3);
- договор с родителями (законными представителями) об организации обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов на дому (Приложение 4);
- приложение к договору;
- журнал учета проведенных занятий.

Приложение 1
Образец заявления родителей (законных представителей)

Директору МБОУ «СОШ № 9»

от родителя (законного представителя)

_____,
ФИО родителя (законного представителя)

заявление.

Прошу Вас организовать для моего ребёнка, _____
_____, учени _____ класса индивидуальное
обучение на дому (или на базе школы) согласно индивидуальному
расписанию в период с «__» _____ 202__ по «__» _____ 202__
Основание: медицинская справка № __, выданная _____
(название медицинского учреждения)

С нормативными документами по организации обучения на дому,
индивидуальным учебным планом, расписанием уроков ознакомлен(а),
претензий по организации процесса обучения и содержанию
образовательных программ не имею.

Прошу Вас уменьшить количество учебных часов по следующим
предметам учебного плана:

_____	с _____	до _____
_____	с _____	до _____
_____	с _____	до _____
_____	с _____	до _____
_____	с _____	до _____
_____	с _____	до _____

Дата «__» _____ 202__ г.

(подпись)

/ _____ /
(расшифровка подписи)

Приложение 2
Образец расписания занятий обучающегося на дому

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №9»
_____ (_____)
«__» _____ 202__ г.

Расписание уроков индивидуального обучения на дому
обучающегося ____ класса

(Ф.И.О.)

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	ФИО учителя
1			
Итого		часов	

С расписанием уроков ознакомлена: _____
Ф.И.О. родителя (законного представителя)

Дата _____

Приложение 3
Образец индивидуального учебного плана

СОГЛАСОВАНО
Родители _____

« ___ » _____ 202_ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №9»

« ___ » _____ 202_ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

учащегося ___ класса

на 202_-202_ учебный год

НАЧАЛЬНОЕ (ОСНОВНОЕ, СРЕДНЕЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов согласно УП НОО (ООО, СОО)		Кол-во часов по индивиду плану	ФИО учителя
<i>Обязательная часть:</i>					
Итого:					
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Элективные учебные предметы, курсы	Элективные курсы				
Итого:					
Максимально допустимая недельная нагрузка					

об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому

Договор № _____
об организации обучения по основным
общеобразовательным программам на дому

_____ дата заключения договора

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» (в дальнейшем – «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ») на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 0133/02609 от «10» июля 2015 года, выданной Министерством образования Тульской области, и свидетельства о государственной аккредитации № 0134/00922 от «16» мая 2014 года в лице директора _____, действующего на основании Устава МБОУ «СОШ №9» с одной стороны _____

_____ (фамилия, имя, отчество и статус законного представителя обучающегося)
(в дальнейшем – «ПРЕДСТАВИТЕЛЬ»), действующий как законный представитель

_____ (фамилия, имя, отчество обучающегося, дата рождения)
(в дальнейшем – «ОБУЧАЮЩИЙСЯ»), с другой стороны, в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства просвещения РФ «Об организации образования обучающихся на дому» от 13.06.2019 №ТЕ-1391/07, постановлением правительства Тульской области от 05.11.2014 №554 «Об утверждении Порядка регламентации и оформлении отношений государственной образовательной организации, находящейся в ведении Тульской области, и муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Тульской области, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора.

Предметом договора является организация образовательного процесса сторонами для ОБУЧАЮЩЕГОСЯ в форме обучения на дому на основании справки (заключения) № ____, выданной _____

наименование организации

2. Права и обязанности сторон.

2.1. Образовательная организация обязана:

2.1.1 Предоставить ОБУЧАЮЩЕМУСЯ образовательные услуги, соответствующие обучению в _____ классе, не ниже требований федеральных государственных образовательных стандартов (иных временно заменяющих их документов, утвержденных в установленном порядке) на уровне (начального, основного, среднего) общего образования, в форме обучения на дому
(уровень образования подчеркнуть)
по адресу: _____

(адрес действительного места проживания обучающегося)

Образовательные услуги оказываются в соответствии с индивидуальным учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

2.1.2. Обеспечить специальные условия обучения.

- 2.1.3. Предоставить на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.
- 2.1.4. Обеспечить обучение специалистами из числа педагогических работников ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.
- 2.1.5. Оказывать методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения ОБУЧАЮЩИМСЯ образовательных программ.
- 2.1.6. Предоставить ОБУЧАЮЩЕМУСЯ возможность принимать участие во внеклассных мероприятиях, проводимых ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.
- 2.1.7. Осуществить промежуточную и государственную итоговую аттестацию ОБУЧАЮЩЕГОСЯ с учетом особенностей итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусмотренных законом.
- 2.1.8. Выдать _____

(указать документ государственного образца: аттестат об основном или среднем общем образовании)

ОБУЧАЮЩЕМУСЯ, прошедшему полный курс обучения и успешно прошедшему аттестацию по программе, соответствующей уровню

(указать уровень образования: основное общее, среднее общее)

- 2.1.9. Выдать ОБУЧАЮЩЕМУСЯ соответствующий документ об освоении обязательных компонентов программ основного образования (за класс, за освоенные учебные предметы) в случае перевода ОБУЧАЮЩЕГОСЯ из ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ до завершения им обучения в полном объеме, предусмотренном настоящим договором.
- 2.2. ПРЕДСТАВИТЕЛЬ обязан:
 - 2.2.1. Осуществлять взаимодействие с ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ по обучению ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, осуществлять контроль за систематической подготовкой им домашних заданий, обеспечивать своевременную ликвидацию ОБУЧАЮЩИМСЯ академической задолженности, являться в ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ по вызову педагогических работников или администрации.
 - 2.2.2. Выполнять положения Устава ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ в части, имеющей к нему отношение.
- 2.3. ПРЕДСТАВИТЕЛЬ в праве обращаться к администрации ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ в лице заместителя руководителя или руководителя ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, педагогическому совету ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ для решения конфликтных ситуаций, связанных с ОБУЧАЮЩИМСЯ.

3. Срок действия договора.

- 3.1. Срок действия настоящего договора:

начало: « ____ » _____ 202__ г.;

окончание: « ____ » _____ 202__ г.

4. Дополнительные условия.

- 4.1. Изменения к настоящему договору оформляются письменным соглашением сторон, являющимся неотъемлемой частью договора.
- 4.2. Договор может быть расторгнут при изменении формы обучения или смене образовательной организации в установленном порядке.
- 4.3. Договор составлен в двух экземплярах, по одному экземпляру для каждой из сторон.

5. Реквизиты и подписи сторон.

<p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» 301365, Тульская область, г. Алексин, ул. Школьная, д.4</p> <p>_____</p> <p>подпись</p> <p>М.П.</p>	<p>ПРЕДСТАВИТЕЛЬ</p> <p>_____</p> <p>(Ф.И.О.)</p> <p>_____</p> <p>(паспортные данные)</p> <p>_____</p> <p>(адрес места жительства)</p> <p>_____</p> <p>(контактный телефон)</p> <p>_____</p> <p>(подпись)</p>
--	---