

СОГЛАСОВАНО
Председатель общешкольного
родительского комитета
МБОУ «СОШ №9»
Антонова Ю.С. Антонова Ю.С.
Протокол от 30.08.2021. №1



УТВЕРЖАЮ
Директор МБОУ «СОШ №9»
Кривов С.П.
Приказ от 31.08.2021. №302

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета старшеклассников
МБОУ «СОШ №9»
Фрыкина А.И. Фрыкина А.И.
Протокол от 30.08.2021. №1

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ «СОШ №9»
Протокол от 30.08.2021. №1

ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме занятий обучающихся
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №9»

1. Общие положения

- 1.1. Положение о режиме занятий обучающихся (далее – Положение) регламентирует режим занятий обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №9» (далее Школа) в части режима учебной деятельности, питания, внеурочной деятельности, двигательной активности, выполнения домашних заданий, проведения промежуточной и итоговой аттестации.
- 1.2. Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.
- 1.3. Положение подлежит опубликованию на официальном сайте Школы.
- 1.4. Положение разработано в соответствии с:
 - Конституцией РФ от 12.12.1993 г.;
 - Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
 - СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 №2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
 - Уставом МБОУ «СОШ № 9».

2. Цели и задачи

- Упорядочение образовательной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами.
- Обеспечение конституционных прав обучающихся на образование и

здоровьесбережение.

3. Организация образовательной деятельности

- 3.1. Организация образовательной деятельности в Школе регламентируется учебными планами, календарными учебными графиками (по уровням образования в составе ООП НОО, ООО, СОО), расписанием учебных занятий, которые ежегодно утверждается директором Школы.
- 3.2. Учебный год в Школе начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.
- 3.3. Учебный год в Школе заканчивается в соответствии с учебными планами по уровням образования В 9-х, 11-х классах учебный год заканчивается в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).
- 3.4. В целях оптимизации учебной нагрузки продолжительность учебного года устанавливается в соответствии с календарными учебными графиками:
 - при получении начального общего образования – 34 учебные недели, в 1 классах 33 учебные недели;
 - при получении основного общего и среднего общего образования продолжительность учебного года может составлять – 34-35 учебных недель (без учёта ГИА в 9 и 11 классах и военных сборов для юношей в 10 классах).
 - В целях защиты обучающихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья в Школе на уровне начального общего и основного общего образования используется четвертная форма организации образовательной деятельности. Для обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования учебный год составляют учебные периоды – четверти.
На уровне среднего общего образования используется полугодовая форма организации образовательной деятельности. Для обучающихся на уровне среднего общего образования учебный год составляют учебные периоды – полугодия.
 - С целью профилактики переутомления обучающихся в календарных учебных графиках предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Сроки начала и окончания каникул устанавливаются Школой самостоятельно. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Для обучающихся в первом классе в середине 3 четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.
- 3.5. Школа самостоятельно определяет продолжительность учебной недели для обучающихся 2-11 классов (5-дневная или 6-дневная учебная неделя).
 - во 2-8 классах – 5 дней;
 - в 9-11 классах – 6 дней.

В 1 классах продолжительность учебной недели составляет только 5 дней.
- 3.6. Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 45 минут.
В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 для облегчения процесса адаптации детей к требованиям Школы в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут; в январе – мае - по 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза.

- 3.7. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Для организации питания обучающихся в режим учебных занятий вносятся не менее двух перемен, продолжительностью не менее 20 минут.
- 3.8. Учебная нагрузка обучающихся по уровням и годам обучения распределена в соответствии с Гигиеническими требованиями к максимальному общему объёму недельной нагрузки обучающихся:

Уровень	Классы	Недельная учебная нагрузка*		Недельный объём внеурочной деятельности** независимо от продолжительности учебной недели, не более
		при 6-ти дневной неделе, не более	при 5-ти дневной неделе, не более	
НОО	1	–	21	10
	2-4	26	23	10
ООО	5	32	29	10
	6	33	30	10
	7	35	32	10
	8-9	36	33	10
СОО	10-11	37	34	10

*Примечание: * Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.*

*** Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.*

- 3.9. Учебные занятия в Школе организуются в одну смену. В случае необходимости в Школе может быть организовано обучение в две смены. Для обучающихся 1, 5, 9, 11 классов, а также для обучающихся с ОВЗ учебные занятия проводятся только в первую смену.
- 3.10. Учебные занятия в Школе начинаются в 8 часов 00 минут. Проведение нулевых уроков в Школе не допускается.
- 3.11. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определённых гигиеническими нормативами. Изменения в расписании уроков и дополнительных занятий (кружки, секции, элективные курсы, внеурочная деятельность) допускается в случае производственной необходимости (лист нетрудоспособности педагога, курсовая подготовка, участие в семинарах и вебинарах и др.)
- 3.12. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий, которые планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом дополнительных занятий и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Расписание звонков:

1 КЛАССЫ	2- 11 КЛАССЫ
<i>I полугодие</i>	
1 урок – 8 ⁰⁰ – 8 ³⁵	1 урок – 8 ⁰⁰ – 8 ⁴⁵
2 урок – 8 ⁵⁵ – 9 ³⁰	2 урок – 8 ⁵⁵ – 9 ⁴⁰
9 ³⁰ – 10 ¹⁰ – завтрак, динамическая пауза	3 урок – 10 ⁰⁰ – 10 ⁴⁵
3 урок – 10 ¹⁰ – 10 ⁴⁵	4 урок – 11 ⁰⁵ – 11 ⁵⁰
4 урок – 11 ⁰⁵ – 11 ⁴⁰	5 урок – 12 ⁰⁵ – 12 ⁵⁰
<i>II полугодие</i>	6 урок – 13 ⁰⁰ – 13 ⁴⁵
1 урок – 8 ⁰⁰ – 8 ⁴⁰	7 урок – 13 ⁵⁵ – 14 ⁴⁰
2 урок – 8 ⁵⁵ – 9 ³⁵	8 урок – 14 ⁵⁰ – 15 ³⁵
9 ³⁵ – 10 ⁰⁵ – завтрак, динамическая пауза	
3 урок – 10 ⁰⁵ – 10 ⁴⁵	
4 урок – 11 ⁰⁵ – 11 ⁴⁵	

- 3.13. При наполняемости класса 25 человек и более предусмотрено деление на две группы по следующим предметам учебного плана:
- по иностранному языку на уровне начального общего образования, основного общего и среднего общего образования;
 - по физической культуре на уровне среднего общего образования;
 - по технологии на уровне основного общего образования;
 - по информатике и ИКТ на уровне основного общего и среднего общего образования;
 - по физике и химии (во время практических занятий) допускается деление класса на две группы.
- При наличии необходимых условий возможно деление на группы класса с меньшей наполняемостью, а также при проведении учебных занятий по другим предметам.
- При наличии потребности в изучении нескольких родных языков из числа языков народов РФ допускается деление класса на несколько групп.
- 3.14. При организации образовательной деятельности с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения проводятся физкультминутки, динамические паузы и гимнастика для глаз.

4. Режим двигательной активности обучающихся

В оздоровительных целях в Школе создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении. Эта потребность реализуется посредством ежедневной двигательной активности обучающихся с учётом возрастных особенностей обучающихся и состояния их здоровья.

Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры обеспечивается за счёт:

- систематических физкультминуток на уроках;
- подвижных перемен и динамических пауз;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований;
- спортивно-оздоровительных направлений внеурочной деятельности;
- общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;

- прогулок и подвижных игр для детей, посещающих группу продленного дня;
- самостоятельных занятий физической культурой в спортивных секциях и клубах. Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

5. Организация групп продлённого дня

- 5.1. По желанию и запросам родителей (законных представителей), исходя из возможностей Школы в соответствии с действующим законодательством в Школе может осуществляться присмотр и уход в группах продленного дня (далее -ГПД), которые начинают свою работу после окончания уроков.
- 5.2. ГПД могут быть открыты при создании условий, включающих организацию:
 - обеда и прогулок для всех учащихся;
 - обеда, прогулок и дневного сна для обучающихся 1 классов.
- 5.3. Группы продлённого дня создаются с целью комплексного решения проблемы своевременной подготовки домашних заданий в сочетании с продуманной досуговой деятельностью, позволяющей ребенку преодолеть перегрузки, вызванные интенсивной образовательной деятельностью в течение дня, а также для оказания практической помощи семьям в воспитании, развитии у детей трудолюбия, прилежания, творческой активности и инициативы, положительного отношения к учебе.
- 5.4. Работа ГПД регламентируется Положением о группах продленного дня.
- 5.5. В режиме дня групп продлённого дня предусматриваются следующие виды деятельности: питание, прогулка, самоподготовка, общественно-полезный труд, внеурочная деятельность и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.

6. Режим питания обучающихся

- 6.1. Организацию питания обучающихся в Школе осуществляет сторонняя организация, выбранная в соответствии с 44-ФЗ.
- 6.2. Питание обучающихся в столовой проводится согласно установленного графика.
- 6.3. Организация питания обучающихся зависит от длительности нахождения обучающихся в Школе.

7. Внеурочная деятельность

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в Школе. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, с учётом возрастных особенностей обучающихся, обеспечивает баланс между двигательными-активными и статическими занятиями и организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня в формах, отличных от урочных. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, интеллектуальных марафонов, КВН, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются обще-школьные помещения: читальный, актовый и спортивный залы, спортивная площадка, библиотека, школьный музей, а также центры детского досуга, учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

8. Режим выполнения домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) соответствует времени, затраченному на его выполнение (в астрономических часах):

- во 2–3 классах — не более 1,5 ч.,
- в 4–5 классах — не более 2 ч.,
- в 6–8 классах — не более 2,5 ч.,
- в 9–11 классах — не более до 3,5 ч.

9. Режим проведения промежуточной и итоговой аттестации

- 9.1. Освоение ООП по уровням образования сопровождается проведением текущей и промежуточной аттестацией обучающихся.
- 9.2. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных достижений обучающихся определяется соответствующими локальными актами Школы.
- 9.3. Все учащиеся 2-9 классов аттестуются по четвертям (учащиеся 2 классов по английскому языку аттестуются со второй четверти), 10-11 классов - по полугодиям. Промежуточная аттестация в переводных классах проводится в мае текущего года без прекращения образовательной деятельности в соответствии с Уставом и Положением о системе, форме, порядке и периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, о порядке и основании перевода, отчислении обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №9». При проведении промежуточной и итоговой аттестации не допускается проведение более одного экзамена в день.
- 9.4. Освоение ООП ООО и ООП СОО завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся, которая является обязательной.
- 9.5. Государственная итоговая аттестация в выпускных 9-х и 11-х классах проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования Тульской области. Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

10. Режим перевода Школы в форму электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

- 10.1. Образовательная деятельность в Школе переводится в форму Электронного образования (далее – ЭО) с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в случаях:
 - понижение температуры наружного воздуха:
 - 1–4-е классы – от - 23°С и ниже;
 - 5–9-е классы – от - 26°С и ниже,
 - 10-11-е классы – от -31°С и ниже;
 - отсутствия в классах более 20% количества учащихся по причине инфекционных и неинфекционных заболеваний.

- 10.2. Информация о температуре воздуха является объективно верной в новостных выпусках Гидрометцентра по Тульской области, передаваемых местными средствами массовой информации.
- 10.3. Родителям (законным представителям) обучающихся при определении целесообразности направления детей на занятия в очной форме, связанной с понижением температуры наружного воздуха, следует руководствоваться графиком температурного режима, при котором образовательная деятельность в Школе переводится в форму ЭО с использованием ДОТ. В случае прихода обучающегося в Школу учебные занятия с ним организуются согласно расписанию в очной форме. При реализации образовательных программ с применением деятельности Школы осуществляется в соответствии с Положением о дистанционном обучении, утверждённом директором Школы, приказ от 31.03.2020. № 88/1

11. Занятость обучающихся в период летнего отдыха и оздоровления

С целью оздоровления обучающихся, воспитания у них трудолюбия, любви к окружающей среде, формирования здорового образа жизни и обеспечения занятости детей в летнее время в Школе организуется лагерь с дневным пребыванием детей. Организация лагеря с дневным пребыванием регламентируется соответствующими локальными актами разного уровня.

12. Режим медицинского обслуживания обучающихся.

- 12.1. Медицинская помощь в Школе осуществляется в соответствии с законодательством в сфере охраны здоровья медицинской организацией.
- 12.2. Обучающиеся с признаками инфекционных заболеваний в Школу не допускаются. При выявлении обучающихся с признаками инфекционных заболеваний во время нахождения в Школе принимаются меры по ограничению или исключению их контакта с иными лицами посредством размещения в помещения для оказания медицинской помощи или иные помещения до приезда родителей (законных представителей), до перевода в медицинскую организацию или до приезда скорой помощи.
- 12.3. После перенесенного заболевания учащиеся допускаются к учебным занятиям при наличии медицинского заключения (медицинской справки).
- 12.4. В целях предотвращения возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний и пищевых отравлений:
- контроль за санитарным состоянием и содержанием собственной территории и всех объектов, за соблюдением правил личной гигиены лицами, находящимися в них;
 - организация профилактических и противоэпидемических мероприятий и контроль за их проведением;
 - работа по организации и проведению мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации и контроль за их проведением;
 - осмотры детей с целью выявления инфекционных заболеваний (в том числе на педикулез);
 - организация профилактических осмотров обучающихся и проведение профилактических прививок;
 - распределение детей в соответствии с заключением о принадлежности несовершеннолетнего к медицинской группе для занятий физической культурой;
 - документирование и контроль за организацией процесса физического воспитания и проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, воз-

раста и состояния здоровья; за состоянием и содержанием мест занятий физической культурой; за пищеблоком и питанием детей;

- работу по формированию здорового образа жизни и реализация технологий сбережения здоровья;

- контроль за соблюдением правил личной гигиены;

- контроль за информированием хозяйствующего субъекта и медицинских работников обо всех случаях инфекционных заболеваний в своей семье и обращением за медицинской помощью в случае возникновения заболеваний.

13. Заключительные положения.

Изменения в настоящее Положение вносятся в связи с вступлением в силу новых либо отменой устаревших нормативных документов. Изменения вносятся приказом директора Школы на основании решения о внесении изменений, принятого педагогическим советом школы, согласованного с Общешкольным родительским комитетом и Советом старшеклассников.