

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Кривов С.П. *[подпись]*  
« 25 » 10 2024г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №9»

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ОСЕННЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ**

**Алексин 2024г.**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа Осеннего пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Чебурашка»
Цель программы	Организация безопасного отдыха, оздоровления и занятости детей во время осенних каникул, в лагере с дневным пребыванием
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организовать полноценный отдых для детей всех категорий;</li> <li>-приобщить к здоровому образу жизни через различные формы работы;</li> <li>-развивать коммуникативные навыки и практические умения детей;</li> <li>-расширить и углубить знания учащихся об истории своей малой Родины;</li> <li>-развивать экологическую культуру детей, формировать ответственное отношение к природе</li> </ul>
ФИО руководителя, адрес школы, сайт учреждения	Кривов Сергей Петрович, директор МБОУ «СОШ №9», Тульская область г.Алексин, ул.Школьная д.4, <a href="mailto:aleksin.sosh9@tularegion.org">aleksin.sosh9@tularegion.org</a>
Разработчик программы	Кузьмина Анна Владимировна, начальник лагеря
Участники программы	Педагогический коллектив МБОУ «СОШ №9», учащиеся, родители
Объект	Дети 7-14лет
Срок реализации программы	С 28 октября по 1 ноября 2024г
Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-спортивно-оздоровительное</li> <li>-экологическое</li> <li>-патриотическое</li> </ul>
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организация полноценного отдыха для детей, в том числе из неблагополучных, малообеспеченных семей;</li> <li>-оздоровление детей, приобщение к здоровому образу жизни через спортивные и оздоровительные мероприятия</li> <li>-развитие коммуникативных навыков, практических умений учащихся</li> <li>-расширение и углубление знаний об истории Родины, района, области;</li> <li>-снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;</li> </ul>
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9»
Телефон	Тел: (48753)56197

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и её саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе оздоровительных лагерях.

Во время каникул происходит разрядка накопившейся за четверть напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Данная программа по своей направленности является спортивно-оздоровительной, включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа реализуется в период осенних каникул. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены за 5 дней.

Общее число участников за смену 95 человек.

Основной состав лагеря – учащиеся образовательных учреждений в возрасте от 7 до 14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-инвалидам, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в четырех отрядах.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Приказом Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688. «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

## КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т. к. она является неотъемлемой частью общей культуры. Даже великие философы – Сократ, Платон, Аристотель и другие в своих трудах отмечали уникальные возможности спортивных занятий в воспитании всесторонне развитой личности.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Уникальность среды лагеря дневного пребывания дает возможность разностороннего реабилитационного воздействия и для детей с ограниченными возможностями. Разные формы взаимодействия направлены на ликвидацию барьеров в межличностных отношениях. Любой ребенок, как через организованную, так и через свободную деятельность получает возможность активного включения в социальную структуру группы.

Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спортивной деятельности.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Родители многих детей ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, основы массажа и др. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей. Быть здоровым выгодно биологически, т. к. организм более эффективно и долговременно сохраняет свою природу. Также здоровье выгодно экономически – здоровые люди дольше сохраняют трудоспособность, они определяют экономическое развитие страны, ее обороноспособность, а также здоровье нации в целом. Здоровье выгодно эстетически – здоровый ребенок, подросток, да и взрослый человек отличается своей привлекательностью, заряжая окружающих своей положительной энергией.

Задача педагогического коллектива в воспитательном плане состоит в том, чтобы поднять значение здорового образа жизни, организовать свободное время во время летних каникул, поддержать малообеспеченные семьи.

Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре, здоровому образу жизни. Применение современных здоровьесберегающих технологий в своей педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и спорту; использование развивающих форм оздоровительной работы.

«В воспитании нет каникул» – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Праздники и соревнования в лагере составлены с учетом желаний и интересов юных воспитанников и применением новых игровых технологий: «Поиски клада», «По рекордам Гиннеса», «Шарикиада», а также открытие и закрытие лагеря.

Организована «Школа безопасности», целью и задачей, которой стало изучение опасностей, угрожающих ребёнку и разработывание способов защиты от них в любых условиях обитания человека, закрепление практических навыков и умений, находясь в экстремальных ситуациях. Мероприятия в «Школе безопасности»: «День Айболита», «На улицах большого города», где дети учатся оказывать первую медицинскую помощь и применяют на практике дыхательные упражнения, упражнения для улучшения осанки, профилактики плоскостопия и близорукости, самостоятельно учатся выполнять антропометрические измерения.

Используя образовательные технологии, различные знания и умения в таких предметах как: биология, математика, русский язык, ОБЖ, история были разработаны новые праздники. А именно:

- физкультура и ОБЖ (занятия в школе юного туриста, игры по правилам дорожного движения);
- физкультура и биология (день Айболита);
- физкультура и история («Спортивная викторина», праздник: «Академия Олимпийского резерва»);
- национальные традиции (изучение игры «Лапта»).

Технология дифференцированного обучения, индивидуального подхода к учащимся с учётом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств, стала важнейшим требованием в обучении. Дифференцированный и индивидуальный подходы важны для учащихся, как с низкими, так и с высокими результатами в области физической культуры.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель программы** - популяризация здорового образа жизни через привлечение детей к регулярным занятиям физической культурой и спортом, содействие максимальному раскрытию их творческих способностей.

### **Задачи программы:**

#### **Образовательные:**

- ознакомление с техникой безопасности при проведении занятий
- обучение двигательным умениям и навыкам;
- обучение подвижным играм

#### **Воспитательные:**

- воспитание самостоятельности, настойчивости, выдержки, самообладания;
- воспитание уважительного отношения к товарищам;
- воспитание коммуникативных навыков.

#### **Развивающие:**

- формирование познавательной активности;
- развитие силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе.
- овладение двигательными умениями и навыками.

Летний оздоровительный лагерь работает по утверждённому режиму.

Ежедневно проводится утренняя гимнастика с 8.30 до 8.50.

В отдельные дни планируется проводить общелагерные спортивные мероприятия. Тематика игровых мероприятий может меняться в зависимости от погодных условий и запросов воспитанников