Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»
(МБОУ «СОШ №9»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №9»
Протокол от 18.04.2023 №7

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №9»
_____ С.П.Кривов
Приказ № 97 от 20.04.2023

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9»
ЗА 2022 ГОД

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
7B78FB0A6DCEA4FFA252E15CA080F633
Владелец: Кривов Сергей Петрович
Действителен: с 19.09.2023 до 12.12.2024

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» (МБОУ «СОШ №9»)
Руководитель	Сергей Петрович Кривов
Адрес организации	г.Алексин, Тульская область, ул.Школьная, д.4
Телефон, факс	(48753) 56189, 55989
Адрес электронной почты	***aleksin.sosh9@tularegion.org***
Учредитель	Управление образования г. Алексин
Дата создания	1918 год
Лицензия	Серия 71Л01 №0001828 выдана Министерством образования Тульской области 10.07.2015, №0133/02609
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 71А02 №0000039, выдано Инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования 16 мая 2014 года, регистрационный №102703674894, действительно по 16 мая 2026 года.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №9» (далее – Школа) является реализация основных общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа расположена в рабочем районе г.Алексина. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 96 процентов − рядом со Школой, 4 процента − в близлежащих поселках.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

естественно-научных и математических дисциплин;

объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:
– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
– приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
– приказом Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286»;
– приказом Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287»;
– приказом № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
– расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО), 5–7-х классов (реализация обновленных ФГОС ООО) и 8-9-х классов (реализация ФГОС ООО) – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2021/22 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС СОО.

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году

1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-4	1	45	5	34
5–8, 10	1	45	5	35
9,11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Об антикоронавирусных мерах

На сайте МБОУ «СОШ № 9» создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Школа в течение 2022 года продолжила профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций г. Алексина Тульской области: Школой

– закуплены бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

– разработаны графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;

– подготовлено каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

– размещена на сайте МБОУ «СОШ №9» необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 1. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11:2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22	СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для

учебному году»	человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021)
Основные образовательные программы	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	
Приказ об организации работы МБОУ «СОШ №9» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20	
Приказ об организованном начале 2021/2022 учебного года	
ПОЛОЖЕНИЕ о режиме занятий обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №9»	
ПОЛОЖЕНИЕ о безотметочной системе оценивания предметных результатов по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка»	
Положение об использовании мобильных (сотовых) телефонов и других средств коммуникации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №9»	
ПОЛОЖЕНИЕ об организации дистанционного обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №9»	
Положение о порядке рассмотрения обращения и приёма граждан в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №9»	

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году (на 01.09.2022г.)

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования	297
Основная образовательная программа основного общего образования	346
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	29

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 672 обучающихся.

Объекты внутришкольного мониторинга (конец года). Данные, приведенные в таблице, показывают сохранение контингента обучающихся на протяжении 4-х лет. В 2022 году контингент увеличился на 5%.

Таблица 3.

Учебный год	2019	2020	2021	2022
Число обучающихся I уровень	275	301	279	297
Число обучающихся II уровень	305	308	316	346
Число обучающихся III уровень	58	51	44	29
ИТОГО	**642**	**638**	**640**	**672**

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования

Платных образовательных услуг школа не оказывает.

Школа реализует освоение основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с правом граждан на получение общедоступного и бесплатного образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, с учётом потребностей и возможностей участников образовательных отношений. Общеобразовательные программы в школе осваиваются в следующих формах:

- очная;
- семейное образование с правом прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательной организации.

Кроме того, в школе организовано дистанционное обучение и индивидуальное обучение на дому.

При этом стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа причин выявленных в 2021 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

– появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;

– вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;

– проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Таким образом, полученные в 2022 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

О переходе на обновлённые ФГОС с 1 сентября 2022 года

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СОШ № 9» определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и 5-7 классов основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ № 9» на 2022 год запланирована масштабная работа через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на **обновлённые** ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Профили обучения

ОО в 2021–2022 году работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по социально-экономическому и универсальному профилю по учебному плану ФГОС. В целях профилизации предложены предметы для изучения на углубленном уровне.

Образовательная организация в 2021 году начала реализацию ФГОС СОО. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей (5 групп: 2 социально-экономического профиля, 1 естественно научного и 1 технологического). Таким образом, в 2021/2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучения для учащихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10 социально-экономический	Математика. История. Экономика	3
11 универсальный (3-х профильный)	Математика. Физика. Экономика. Химия. Биология. История	3

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с инвалидностью: ребенок – инвалид обучается или совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья или на дому. Частично созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Образовательная деятельность по

образовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с рекомендациями ПМПК, расписанием учебных занятий. Заключен договор с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» о сотрудничестве по вопросу организации психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования и организации психолого-педагогической помощи обучающимся МБОУ «СОШ №9», в отношении которых реализуется инклюзивное образование. Организовано обучение на дому обучающихся, имеющих медицинские показания.

Таблица 5.

№	Класс	ребёнок с ОВЗ	АООП	ребёнок-инвалид	форма обучения
1	1в	+ повт.год	7.1		очная
2	4в	+	7.1		очная
3	2б			+	очная
4	2б			+	очная
5	4в	+	7.1	+	очная
6	5б			+	**домашнее обучение**
7	5в			+	**домашнее обучение**
8	8б			+	**домашнее обучение**
9	10			+	очная
10	9б			+	**домашнее обучение**

<u>Проблемы обучения детей с ОВЗ и способы их разрешения</u>

Дети с ОВЗ имеют разные нарушения развития: нарушение опорно-двигательного аппарата, интеллекта, нарушения речи, слуха и зрения, задержку психического развития.

Для того чтобы жизнь таких детей была полноценной, необходимо обеспечить оптимальные условия для их успешной интеграции в среду здоровых сверстников в школе. Создание этих условий задача сложная.

Можно выделить ряд проблем инклюзивного образования:

1. недостаточная подготовленность педагогов. Многие не сталкивались с особенностями обучения детей с различными проблемами здоровья и часто не владеют необходимыми знаниями, приёмами и методиками специального образовательного процесса, даже не смотря на то, что прошли курсы повышения квалификации. У учителей зачастую отсутствует опыт и психологическая готовность принять ребёнка с ОВЗ в обычном классе.
2. неготовность педагогов обучать в одном классе разные категории детей. Это не только дополнительная подготовка к уроку, написание дополнительного поурочного плана и разработка наглядных пособий, но и умение правильно и результативно донести до обучающегося с ОВЗ учебный материал.
3. чрезвычайная затратность ресурсов педагога. При полной наполняемости класса, в котором обучаются 25-30 человек и среди них один «особый» ребёнок, требующий к себе повышенного внимания, использование индивидуального подхода требует от учителя немалого времени и сил. Внимание педагога фокусируется на одном ученике в ущерб другим.
4. проблема промежуточной и итоговой аттестации. С этой проблемой сталкиваются обучающиеся с ОВЗ, при организации обучения которых учитывались их индивидуальные

способности и возможности. К сожалению, программа не подстраивается под конкретного ученика и не учитывает динамику его индивидуальных образовательных достижений. Это подтверждают неудовлетворительные результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ.

5. трудности организации в школе «безбарьерной» среды

6. проблема нехватки квалифицированных кадров. Чтобы помочь ребёнку с ОВЗ адаптироваться среди сверстников, педагоги должны вовлекать его в общие виды деятельности, в коллективную и групповую формы обучения. Для этой работы кроме учителя нужны еще психолог, дефектолог, социальный педагог, сурдопедагог, тьютор.

При обучении детей с ОВЗ необходимо:

1. решить проблему «безбарьерной» среды;
2. предусмотреть индивидуальное обучение, включающее разработку индивидуальной программы для конкретного ученика;
3. оснастить педагога дополнительными демонстрационными материалами, наглядными пособиями, помогающими ребенку усваивать общеобразовательную программу;
4. решить проблему нехватки квалифицированных кадров.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В первой четверти 2021/22 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Вывод. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Перечень образовательных программ
в рамках реализации внеурочной деятельности:

Направления внеурочной деятельности		**название**	**формы**
ООП НОО	МР от 05.07.2022 № ТВ - 1290/03		
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Коммуникативная деятельность	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	классный час
	Занятия по формированию функциональной грамотности	Учимся для жизни	метапредмет-ный кружок
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Тропинка в профессию	факультатив
Вариативная часть			
«Учение с увлечением!»	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Введение в робототехнику	факультатив
	Занятия по дополнительному или углубленному	Шахматёнок	кружок

	изучению учебных предметов или модулей	Умники и умницы	кружок
		Калейдоскоп наук	факультатив
	Специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Занятия по АООП	факультатив
Спортивно-оздоровительная деятельность	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в раскрытии и развитии способностей и талантов	Подвижные игры	секция
Художественно-эстетическая творческая деятельность		В мире искусств	студия
Духовно-нравственная деятельность	Занятия, направленные на развитие социальной активности обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений	Орлята России	игра
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Коммуникативная деятельность	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	классный час
	Занятия по формированию функциональной грамотности	Учимся для жизни	метапредмет-ный кружок
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Шаги в профессию	кружок
Вариативная часть			
«Учение с увлечением!»	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Программирование	факультатив
	Занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей	Занимательная химия	факультатив
		Юный эколог	кружок
		Физика вокруг нас	кружок
		Занимательная биология	факультатив
		Разговорный немецкий	факультатив
		Разговорный английский	факультатив
	Специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Занятия по АООП	факультатив
Спортивно-оздоровительная деятельность	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в раскрытии и развитии способностей и талантов	Юные спортсмены	секция
Духовно-нравственная деятельность	Занятия, направленные на развитие социальной активности обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений	Школа мужества	объединение

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Коммуникативная деятельность	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	классный час
	Занятия по формированию функциональной грамотности	Учимся для жизни	метапредмет-ный кружок
Вариативная часть			
Проектно-исследовательская деятельность	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Разговорный английский	факультатив
		Практическая химия	факультатив
		Физика вокруг нас	факультатив
		Практическая география	факультатив
		Практикум по решению математических задач	факультатив
Спортивно-оздоровительная деятельность	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в раскрытии и развитии способностей и талантов	Юные спортсмены	секция
Духовно-нравственная деятельность	Занятия, направленные на развитие социальной активности обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений	Школа мужества	объединение

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа 2021/22 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

– гражданское воспитание;

– патриотическое воспитание;

–духовно-нравственное воспитание;

– эстетическое воспитание;

– физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

– трудовое воспитание;

– экологическое воспитание;

– формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

– вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

– коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
– акции;
– конкурсы и проекты;
– флэшмобы;
– фестивали и концерты;
– волонтерство.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

– тематические классные часы;
– участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
– участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
– индивидуальные беседы с учащимися;
– индивидуальные беседы с родителями;
– родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 29 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Осень 2022 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате.

Кружковая деятельность

Название курса	Классы*	Кол-во часов (в неделю)
Занимательная информатика	2А	1
Занимательная математика	3В	1
Спорт - клуб «Здоровый дух»	8-9 кл	2
Православная театр-студия «Родник»	9-11 кл	2
Творческое объединение «Благовест»	9-10 кл	1
Творческое объединение «Любители русской словесности»	9-е	1
Пресс-клуб «НУ и НУ»	8-11 кл	2
Кружок «Умелые ручки»	9 кл.	1
Школа офис - менеджеров	9-11 кл.	1
Мастерская «Для умелых»	9 кл.	1
Студия художественной культуры	9-11 кл	4

Клуб хранителей музея «Край наш Тульский»	9-11 кл	2
Военно-патриотическое объединение «Школа мужества»	10-11 кл	2
Умелые ручки	8-9 кл	2
Кружок «ЭкоИсследования»	9-11 кл.	1
Корпус волонтёров «Труд и забота»	6-9 кл	1
Клуб «Лидер»	9-11 кл	1
	итого	27

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Участие МБОУ «СОШ №9» в мероприятиях различной направленности за 2022 год

Наименование	**даты**
Всероссийская онлайн- олимпиада Учи. ру по русскому языку для учеников1-9 кл	Сентябрь- октябрь 22г
Большой этнографический диктант	3.11.2022
Всероссийский экологический диктант	237.11.2022
Диктант Победы,	сентябрь
Участие во Всероссийском тестировании ВФСК ГТО	28.09.2022
Сертификат участника международного конкурса социальных практик Федерального проекта «новая школа» Киноуроки в школах мира»	Апрель 22 г
Муниципальная патриотическая акция «Дорогами войны с Ильей Эренбургом»	Апрель 22
Большая региональная краеведческая викторина	28.10.2022
Муниципальный этап конкурса «Без срока давности»	В течение года
Региональная акция «Папа рядом»	Октябрь 22
Открытие Парты героев	3.09.22
Поездки по культурно- историческим местам : музей- усадьба Поленово, Тульский и Калужский драмтеатры, музей К.Э Циолковского, музей Обороны г.Тулы, музей «медовые традиции»	Январь 22, март 22, октябрь 22, декабрь 22
IV этап всероссийского конкурс творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	Ноябрь 2022
Областной конкурс творческих работ , посвященный дню народного»	Октябрь 22
Региональный конкурс «Наши защитники.71»	Февраль 2022
Всероссийский проект «Спектакль для мамы», РДШ	20-27.11 .22
IV межрегиональный фото конкурс «БУКЛУК»	Март-апрель 2022
В рамках всероссийского конкурса «Большая перемена челлендж «Улицы России»	22.10.2022
Участие в профилактических операциях, акциях «Дети России», «Сообщи, где торгуют смертью»(октябрь) Сентябрь: Трезво мыслить- здраво жить» Акция «Юный велосипедист»- август Акция, посвященная Всемирному дню без табака- май 22 Антинаркотический месячник «вместе против наркотиков»- май 22 Детский телефон доверия Акция МВД России «Твой выбор» Дети России- апрель 22 Акция «Вместе против терроризма»- сентябрь Акция «Мы вместе дети!»	В течение года
Всероссийский культурный марафон «Мода и технологии»	Ноябрь 2022

Региональный этап всероссийского конкурса «Стиль жизни- здоровье 2022»	Сентябрь 2022
Всероссийская просветительская акция « Поделись своим знанием», встреча с интересными людьми	Апрель 22
Всероссийский открытый урок ко дню финансиста	15.09.2022
Участие во Всероссийской акции , посвященной дню России-	12 июнь
Всероссийская детско- юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»-	май 22
Муниципальная военно- спортивная игра «Зарница»-май	Апрель- май 22
Региональный конкурс «Благодатный отрок», изо	Март 2022
Игра «КиберДром»- Декабрь	Декабрь 2022
Межрегиональный конкурс «Мам, я в библиотеке»	Январь 2022
Международная акция «Сад памяти»	Апрель 22
Региональный этап игры Казачий сполох»-апрель	29.04.2022
Конкурс на английском языке	Апрель 2022
Открытый урок для школьников от Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов	26.04.2022
Ежегодные муниципальные соревнования «Школа безопасности»	23.04.2022
Участие в создании документального фильма «Мой бессмертный полк»	В течение года 22
Участие в муниципальном шествии 9 Мая	9.05.2022
Региональная акция «Голубь мира»- сентябрь	Сентябрь 2022
Работа с родителями: областные родительские собрания Участие в VII ежегодной всероссийской конференции по вопросам семейного воспитания Декабрь-1.Взрослые темы. Половое воспитание. 2. Родительское собрание по вопросам комплексной безопасности детей во время каникул Ноябрь -Безопасность в дороге и в школе Октябрь Финансовая грамотность. Карманные деньги Сентябрь. Как сопровождать образовательный процесс ребенка всероссийский родительский опрос по вопросам формирования познавательных и профориентационных программ для школьников и молодежи Апрель22г- Участие в региональной Неделе родительской компетентности, посвященная информационной безопасности	В течение года
Спортивное направление Традиционный ежегодный легкоатлетический кросс «Золотая осень» Открытый юнармейский фестиваль 2022 август	Сентябрь, ежегодно
Участие во всероссийском классном часе «Ценности и героизм»	Апрель 2022
Неделя психологии	18-22.04.2022 17-28.10.2022
Всероссийская акция, посвященная дню Конституции	12 Декабрь 22
Муниципальная акция «В гармонии с миром»	Январь 2022
Областной конкурс творческих работ «Вместе с папой»	Октябрь 2022
Региональная акция «Крым и Россия в сердце моем»,посвященная 8-летию воссоединения России и Крыма	Март 2022
Волонтерское направление. Ежегодные общероссийские недели добра(осень, весна) Сбор гуманитарной помощи для солдат СВО- 2 раза (Мы вместе дети)- декабрь, апрель Бумажный бум Всероссийская акция «Добровольцы –детям»	В течение года

Всероссийский турнир по бочча Региональная акция «Профпробы.71» Неделя без турникетов (посещение предприятий) Акция «Георгиевская ленточка» Письмо Zащитнику -апрель Акция ко дню России Муниципальная акция «Библиосумерки» Акция «Добрые крышечки» Всероссийская акция «Вам, любимые» «Стоп- ВИЧ/СПИД» Спасибо медикам Скажи курению:нет! Муниципальный конкурс «Золотой петушок» Всероссийская акция «Патруль памяти» Волонтерские акции, посвященные дню Неизвестного солдата	
Оздоровление детей Оздоровительный пришкольный лагерь Лагерь труда и отдыха Оздоровительный лагерь «Новая волна», «Юнармеец», «Вертикаль», «Юный Алексин»	Во время каникул
Участие в региональном фестивале детских театров в ТЮЗе, г Тула	Октябрь 22
Тульская областная педагогическая школа «PROучительство(10 кл)	В течение года
Муниципальный этап интеллектуальной игры «Морской бой»	Сентябрь 2022
Тульский региональный историко- культурный форум «Пересвет»	Август 2022
Всероссийская акция «Моя любимая сказка»	Апрель 2022
Свеча памяти	22.06.22
Российская академия образования. Мероприяти , посвященное дню русского языка	6.06.2022
В семье единой, фестиваль, посвященный Дню народного единства	4.11.22
Серия областных военно- тактических игр «Лазертаг»	В течение года
Всероссийский конкурс «Эколята»	Апрель 2022
Областной конкурс «Здоровая еда- здоровый организм»	Апрель 2022
III Межрегиональный конкурс детского рисунка «Космические дали-2022»	Апрель 2022
IV международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Июнь 2022
Открытый межрегиональный конкурс «Япония глазами россиян»-апрель	Март-апрель 2022
Ежегодный конкурс «Безопасное колесо»	19.03.2022
Муниципальная юниор-лига КВН , команда школы Демонята	10.12.2022
«Славься, Отечество!», ежегодный муниципальный конкурс-февраль	Февраль 22, ежегодно
Акция «Блокадный хлеб»	23-27.01.2022
Встреча с поисковым отрядом «ЛизаАлерт» и «Поиск 71»	В течение года
Неделя памяти жертв Холокоста-	Январь 2022
Конкурс социальной рекламы «Спасем жизнь вместе»	10.01-1.06.2022
Конкурс «Без срока давности»	Ежегодно, в течение года
Всероссийский экологический урок «Сила леса»	4.05.2022

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021–2022 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021–2022 учебный год год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	675 (на 31.05.22)
	– начальная школа	297
	– основная школа	346
	– средняя школа	32
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	7
	– начальная школа	2
	– основная школа	5
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	4
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы в целом остаётся стабильным. В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Параллель	Количество учащихся	Успевают						Не успевают			Переведены условно			
		Всего	уров. обуч.	на "5"	%	на "4-5"	кач. обуч.	Всего	%	повтор. год	Всего	%	н/а	%
1	78						безотметочное обучение							
2	65	64	*100*	2	*3*	39	*45*	1	2	0	1	*2*		
3	85	85	*100*	6	*7*	33	*55*	0	*0*	0				
4	69	68	*97*	6	*9*	26	*53*	1	3	1				
1- 4 кл.	**297** ***219***	**217**	***99***	**14**	***6***	**98**	***45***	**2**	**1**	**1**	**1**			

Проанализировав имеющиеся данные, можно сделать следующие ВЫВОДЫ:

– уровень обученности в 2022 году соответствует показателям 2021 года (99%);

– на 2% меньше обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5», но 6 человек имеют по одной «4» (2%)
– имеется потенциал повышения качества обученности: с одной «3» окончили год 16 обучающихся (7%);
– в целом обучающиеся имеют уровень знаний, необходимый для продолжения успешного обучения.
На повторный год оставлены учащиеся, которые прибыли в Школу в IV четверти, всю III четверть нигде не обучались и имели в четвертях неудовлетворительные оценки. В соответствии с рекомендациями ПМПК, по заявлению матери и решением педсовета дети были переведены в ГОУ ТО «Алексинская школа».

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	**69**	65	94	28	40	2	3	1	1,4	1	1,4
6	**77**	74	96	16	21	2	3	3	4	3	4
7	**65**	57	88	13	20	1	1,5	4	6	4	6
8	**69**	64	93	15	22	3	4	1	1,4	1	1,4
9	**49**	49	100	14	29	4	8	0	0	0	0
Итого	**329**	**320**	**94**	**86**	**26**	**12**	**4**	**9**	**2,6**	**9**	**2,6**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, успевающих по итогам 2022 года, уменьшился на 3% (в 2021 году был 97%), а окончивших на «4» и «5» увеличился на 3 процента (в 2021-м был 26%), а процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1,4 (в 2021-м – 2,6%).

Повторное обучение в 2022 году прошли 4 обучающихся по программе основного общего образования.

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	**11**	9	82	3	27	1	9	2	18	0	0
11	**22**	22	100	11	50	1	4,5	0	0	0	0
Итого	**33**	**31**	**91**	**14**	**77**	**2**	**4**	**2**	**9**	**0**	**0**

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 31 процент (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5» было 46%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 0,5 процентов (в 2021-м было 4%). Двое учащихся 10 класса по окончании учебного года поменяли образовательную траекторию: поступление в техникум. Один учащийся 11 класса завершил обучение по форме – семейное образование.

Результаты внутреннего мониторинга

Анализ предметных контрольных работ по русскому языку и математике

ИТОГОВЫЙ (ГОДОВОЙ) КОНТРОЛЬ

цель – определение итогового уровня знаний, умений и навыков, а также уровня развития обучающихся

КЛАСС	РУССКИЙ ЯЗЫК				МАТЕМАТИКА			
	УО		КО		УО		КО	
	к.р.	***год***	**к.р.**	***год***	**к.р.**	***год***	**к.р.**	***год***
2а	90%	***97%***	76%	***78%***	95%	***100%***	77%	***81%***
2б	76%	***100%***	54%	***68%***	79%	***100%***	70%	***81%***
3а	90%	***100%***	68%	***62%***	90%	***100%***	82%	***90%***
3б	75%	***100%***	48%	***48%***	89%	***100%***	40%	***48%***
3в	81%	***100%***	65%	***62%***	85%	***100%***	74%	***71%***
3г	72%	***100%***	35%	***40%***	75%	***100%***	48%	***50%***
4а	75%	***100%***	50%	***46%***	80%	***100%***	50%	***50%***
4б	88%	***100%***	52%	***54%***	87%	***100%***	60%	***68%***
4в	75%	***100%***	58%	***68%***	84%	***96%***	66%	***64%***

УО – уровень обученности; КО – качество обученности

В ходе проведения итоговой диагностики была определена степень устойчивости знаний обучающихся, уровень и качество обучения, выяснены причины и намечены меры по устранению выявленных пробелов.

Исходя из данных, проведённых в таблице, можно сделать вывод: уровень выполнения итоговых контрольных работ находится на оптимальном уровне и в целом соответствует уровню реальных возможностей обучающихся.

Русский язык

Цель работы: проверить сформированность умения писать под диктовку текст, включающий изученные орфограммы, определить уровень качества знаний, необходимый для дальнейшего обучения.

Наиболее высокие результаты показали ученики 2а, 3а,3в классов. Следует обратить внимание на результаты 2б, 3г класса – самое низкое качество обученности.

– качество выполненной работы не соответствует выставленным отметкам за год в следующих классах: 2б, 4в (значительно завышено).

Математика

Цель работы: проверить общий уровень усвоения учебного материала в соответствии с требованиями государственного стандарта, выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям, необходимых для продолжения обучения.

Наиболее высокие результаты показали ученики 2а, 3а,3в классов. Следует обратить внимание на результаты 2б класса – самое низкое качество и уровень обученности.

Наблюдается значительное расхождение между выставленными отметками за четверть и за контрольную работу во 2б классе. Следует обратить внимание на данное несоответствие.

Общие предложения:

– учителям проанализировать качество выполнения работы, чтобы иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося;

– организовать учебную деятельность таким образом, чтобы каждый ученик имел возможность в полной мере реализовать свои способности;
– необходимо оказать индивидуальную поддержку учащимся, продемонстрировавшим низкие показатели освоения программного материала.
– формировать у учащихся учебно-познавательный интерес к учебному материалу, совершенствовать основы успешной учебной деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ООО

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 №467 «О внесении в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки», от 16.08.2021№ 1139, письмами Рособрнадзора от 21.01.2022 №02-12 «О проведении ВПР в 2022г.», от 22.03.2022 №01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 5 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 6 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 7 класс – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание;
- 8 класс – русский язык, математика, обществознание, физика, биология, география, химия, история, английский язык;
- 9 класс – русский язык, математика, обществознание, история, биология, география, физика, химия.

5 КЛАСС – ВПР

РУССКИЙ ЯЗЫК 21.09.2022

класс	кол-во учащихся	УЧАСТНИКИ	«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили	повысили	понизили
5 А	22	17	1	4	8	4	9	0	8
5 Б	23	19	1	5	7	5	9	0	10
5 В	24	21	3	8	8	2	13	1	7
ИТОГО	**69**	**57**	**5**	**17**	**23**	**11**	**31**	**1**	**25**
			КО –39 %		**УО- 79 %**				

МАТЕМАТИКА 30.09.2022

класс	кол-во учащихся	УЧАСТНИКИ	«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили	повысили	понизили
5 А	22	17	0	10	6	1	12	1	4
5 Б	23	20	3	11	5	1	13	3	4
5 В	24	23	1	15	4	3	12	3	8
ИТОГО	**69**	**67**	**4**	**36**	**15**	**5**	**37**	**14**	**16**
			КО –60 %		**УО- 82,1%**				

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 28.09.2022

класс	кол-во учащихся	УЧАСТНИКИ	«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили	повысили	понизили
5 А	22	19	2	11	6	0	14	0	5
5 Б	23	19	2	12	5	0	9	0	10
5 В	24	24	6	12	6	0	15	1	8
ИТОГО	**69**	**63**	**10**	**35**	**16**	**0**	**38**	**1**	**23**
			КО – 71%		**УО- 100%**				

6 КЛАСС – ВПР

РУССКИЙ ЯЗЫК 24.03.2022

класс	кол-во учащихся	УЧАСТНИКИ	«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили	повысили	понизили
6 А	22	20	5	10	3	2	12	3	5
6 Б	22	18	5	6	5	2	8	7	3

6 В	24	23	4	5	11	3	14	6	3
ИТОГО	**68**	**62**	**14**	**21**	**19**	**7**	**34**	**16**	**11**
			КО - 57%		**УО -87 %**				

МАТЕМАТИКА 21.03.2022

класс	кол-во учащихся	УЧАСТНИКИ	«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили	повысили	понизили
6 А	22	22	4	6	11	1	10	3	9
6 Б	22	21	0	7	10	4	12	1	8
6 В	24	22	1	5	8	8	7	2	13
ИТОГО	**68**	**65**	**5**	**27**	**29**	**23**	**29**	**6**	**30**
			КО -49%		**УО -64%**				

БИОЛОГИЯ 21.04.2023

класс	кол-во учащихся	УЧАСТНИКИ	«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили	повысили	понизили
6 А	24	23	2	10	11	0	7	0	16
6 Б	20	16	1	5	9	1	7	0	9
6 В	23	22	0	6	15	1	12	0	10
ИТОГО	**67**	**61**	**3**	**21**	**35**	**2**	**26**	**0**	**35**
			КО - 39 %		**УО - 97 %**				

ИСТОРИЯ 23.04.2023

класс	кол-во учащихся	УЧАСТНИКИ	«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили	повысили	понизили
6 А	24	22	3	14	5	0	8	0	14
6 Б	20	17	1	7	7	2	8	1	8
6 В	23	22	0	2	18	2	11	0	11
ИТОГО	**67**	**61**	**4**	**23**	**30**	**4**	**27**	**1**	**33**
			КО – %		**УО - %**				

7 КЛАСС – ВПР

РУССКИЙ ЯЗЫК 25.03.2022

класс	кол-во учащихся	УЧАСТНИКИ	«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили	повысили	понизили
7 А	25	24	3	11	8	2	18	4	2
7 Б	28	27	1	10	9	7	17	4	6
7 В	25	25	0	1	10	14	12	1	12
ИТОГО	**78**	**76**	**4**	**22**	**27**	**23**	**47**	**9**	**20**
			КО- 36 %		**УО- 70%**				

МАТЕМАТИКА 19.10.2022

класс	кол-во учащихся	УЧАСТНИКИ	«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили	повысили	понизили
7 А	28	25	4	13	7	1	14	4	7
7 Б	28	22	1	5	14	2	14	4	4
7 В	27	20	0	0	13	7	13	0	7
ИТОГО	**83**	**67**	**5**	**18**	**34**	**10**	**41**	**8**	**18**
			КО- 34 %		**УО- 85 %**				

ГЕОГРАФИЯ 22.03.2022

класс	кол-во учащихся	УЧАСТНИКИ	«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили	повысили	понизили
7 А	25	25	5	14	6	0	18	4	3
7 Б	28	26	3	12	10	1	16	5	5
7 В	25	25	0	5	15	5	15	4	6
ИТОГО	**78**	**76**	**8**	**31**	**31**	**6**	**49**	**13**	**14**
			КО- 51%		**УО- 92 %**				

ГЕОГРАФИЯ 12.10.2022

класс	кол-во учащихся	УЧАСТНИКИ	«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили	повысили	понизили
7 В	25	25	0	1	20	4	20	0	5
ИТОГО	**25**	**25**	**0**	**1**	**20**	**4**	**20**	**0**	**5**
			КО- 4 %		**УО- 84 %**				

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 17.10.2022

класс	кол-во учащихся	УЧАСТНИКИ	«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили	повысили	понизили
7 Б	27	20	0	9	10	1	10	1	9
7 В	25	21	0	0	15	6	10	0	11
ИТОГО	**52**	**41**	**0**	**9**	**25**	**7**	**20**	**1**	**20**
			КО-22 %		**УО-83 %**				

БИОЛОГИЯ 12.10.2022

класс	кол-во учащихся	УЧАСТНИКИ	«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили	повысили	понизили
7 Б	27	24	0	7	15	2	13	0	11
ИТОГО	**27**	**24**	**0**	**7**	**15**	**2**	**13**	**0**	**11**
			КО- 29%		**УО- 92 %**				

ИСТОРИЯ 17.10.2022

класс	кол-во учащихся	УЧАСТНИКИ	«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили	повысили	понизили
7 А	29	26	5	11	10	0	16	4	6
ИТОГО	**29**	**26**	**5**	**11**	**10**	**0**	**16**	**4**	**6**
			КО- 58%		**УО-100%**				

8 КЛАСС – ВПР

РУССКИЙ ЯЗЫК 29.09.2022

класс	кол-во учащихся	УЧАСТНИКИ	«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили	повысили	понизили
8 А	20	17	1	4	11	1	1	13	3
8 Б	20	19	0	2	10	7	8	0	11
8В	18	16	0	0	8	8	4	0	12
ИТОГО	**58**	**52**	**1**	**6**	**29**	**16**	**13**	**13**	**25**
			КО- 13 %		**УО-69 %**				

МАТЕМАТИКА 18.10.2022

класс	кол-во учащихся	УЧАСТНИКИ	«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили	повысили	понизили
8 А	19	16	3	12	1	0	10	4	2
8 Б	20	19	0	0	13	6	7	0	12
8В	18	15	0	4	9	2	11	1	3
ИТОГО	**57**	**50**	**3**	**16**	**23**	**8**	**28**	**5**	**17**
			КО-38 %		**УО- 84 %**				

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 07.10.2022

класс	кол-во учащихся	УЧАСТНИКИ	«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили	повысили	понизили
8 А	20	19	2	8	8	1	8	0	11
8 В	18	16	0	1	4	11	4	0	12
ИТОГО	**38**	**35**	**2**	**9**	**12**	**12**	**12**	**0**	**23**
			КО-31 %		**УО-66 %**				

ИСТОРИЯ 07.10.2022

класс	кол-во учащихся	УЧАСТНИКИ	«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили	повысили	понизили
8 Б	20	18	1	5	10	2	13	1	4
ИТОГО	**20**	**18**	**1**	**5**	**10**	**2**	**13**	**1**	**4**
			КО- 33%		**УО- 89%**				

БИОЛОГИЯ 11.10.2022

класс	кол-во учащихся	УЧАСТНИКИ	«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили	повысили	понизили
8Б	20	15	1	5	8	1	11	2	2
ИТОГО	**20**	**15**	**1**	**5**	**8**	**1**	**11**	**2**	**2**
			КО-40 %		**УО- 93%**				

ФИЗИКА 11.10.2022

класс	кол-во учащихся	УЧАСТНИКИ	«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили	повысили	понизили

8 В	18	16	2	4	10	0	9	5	2
ИТОГО	**18**	**16**	**2**	**4**	**10**	**0**	**9**	**5**	**2**
			КО- 38%		**УО-100 %**				

ГЕОГРАФИЯ 11.10.2022

класс	кол-во учащихся	УЧАСТНИКИ	«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили	повысили	понизили
8 А	20	20	3	4	12	1	8	0	12
ИТОГО	**20**	**20**	**3**	**4**	**12**	**1**	**8**	**0**	**12**
			КО-35 %		**УО-95 %**				

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 04.10.2022-06.10.2022

класс	кол-во учащихся	УЧАСТНИКИ	«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили	повысили	понизили
8 А	20	18	1	5	11	1	5	1	12
8 Б	20	19	0	4	8	7	4	1	14
8В	18	17	0	1	6	10	4	0	13
ИТОГО	**58**	**54**	**1**	**10**	**25**	**18**	**13**	**2**	**39**
			КО- 20 %		**УО-67%**				

9 КЛАСС – ВПР

РУССКИЙ ЯЗЫК 13.10.2022

класс	кол-во учащихся	УЧАСТНИКИ	«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили	повысили	понизили
9 А	23	22	1	18	2	1	17	1	4
9 Б	21	19	0	4	12	3	14	2	3
9 В	24	22	3	8	7	4	17	1	4
ИТОГО	**68**	**63**	**4**	**30**	**21**	**8**	**48**	**4**	**11**
			КО- 54 %		**УО- 87 %**				

ОЩЕСТВОЗНАНИЕ 10.10.2022

класс	кол-во учащихся	УЧАСТНИКИ	«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили	повысили	понизили
9А	23	21	3	9	8	1	9	0	12
ИТОГО	**23**	**21**	**3**	**9**	**8**	**1**	**9**	**0**	**12**
			КО- 57%		**УО-95 %**				

ИСТОРИЯ 10.10.2022

класс	кол-во учащихся	УЧАСТНИКИ	«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили	повысили	понизили
9Б	21	19	0	7	12	0	12	3	4
ИТОГО	**21**	**19**	**0**	**7**	**12**	**0**	**12**	**3**	**4**
			КО-37 %		**УО-100 %**				

ГЕОГРАФИЯ 10.10.2022

класс	кол-во учащихся	УЧАСТНИКИ	«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили	повысили	понизили
9В	24	19	0	11	7	1	7	3	9
ИТОГО	**24**	**19**	**0**	**11**	**7**	**1**	**7**	**3**	**9**
			КО- 46 %		**УО-95 %**				

МАТЕМАТИКА 20.10.2022

класс	кол-во учащихся	УЧАСТНИКИ	«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили	повысили	понизили
9 А	23	21	5	16	2	0	13	7	1
9 Б	21	20	0	1	18	1	18	0	2
9 В	24	23	0	11	12	0	15	4	4
ИТОГО	**68**	**64**	**5**	**28**	**32**	**1**	**46**	**11**	**7**
			КО-52 %		**УО-98 %**				

ФИЗИКА 26.09.2022

класс	кол-во учащихся	УЧАСТНИКИ	«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили	повысили	понизили
9А	23	20	2	12	6	0	9	5	6
ИТОГО	**23**	**20**	**2**	**12**	**6**	**0**	**9**	**5**	**6**
			КО - 70 %		**УО-100 %**				

БИОЛОГИЯ 26.09.2022

класс	кол-во учащихся	УЧАСТНИКИ	«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили	повысили	понизили
9Б	21	18	0	3	15	0	15	1	2
ИТОГО	**21**	**18**	**0**	**3**	**15**	**0**	**15**	**1**	**2**
			КО - 17 %		**УО- 100 %**				

ХИМИЯ 26.09.2022

класс	кол-во учащихся	УЧАСТНИКИ	«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили	повысили	понизили
9Б	24	22	5	10	5	2	12	3	7
ИТОГО	**24**	**22**	**5**	**10**	**5**	**2**	**12**	**3**	**7**
			КО - 68 %		**УО-91%**				

ВПР 6-е классы выполняли работы по математике и русскому языку весной 2022 года показали следующие результаты: русский язык – из 62 участников подтвердили знания 34 (55%), понизили 11 (18%), математика – из 65 участников подтвердили знания 29 (45%), понизили 30 (46%).

7-е классы весной выполнили работы по русскому языку и географии и показали следующие результаты: русский язык – из 76 участников подтвердили знания 47 (62%), понизили 20 (26%), география – из 76 участников подтвердили знания 49 (64%) понизили 14 (18%), математика (за 6-й класс) – из 67 участников подтвердили знания 41 (61%), понизили 18 (27%).

8-е классы все работы (за 7-й класс) выполняли осенью 2022: русский язык – из 52 участников подтвердили знания 13 (25%), понизили 26 (50%), математика – из 50 участников подтвердили знания 28 (56%), понизили 17 (34%), английский язык – из 54 участников подтвердили знания 13 (24%), понизили 39 (72%).

9-е классы все работы (за 8-й класс) выполняли осенью 2022: русский язык – из 63 участников подтвердили знания 48 (76%), понизили 11 (17%), математика – из 64 участников подтвердили знания 46 (72%), понизили 7 (11%).

5-е классы все работы (за 4-й класс) выполняли осенью 2022: русский язык – из 57 участников подтвердили знания 31 (54%), понизили 25 (44%), математика – из 67 участников подтвердили знания 37 (55%), понизили 16 (24%), окружающий мир – из 63 участников подтвердили знания 38 (60%), понизили 23 (37%).

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

– отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

– низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

- несерьезное отношение обучающихся к работе, т.к. полученная оценка «не должна ни на что влиять».

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

-рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;

-учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

-учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-9-х классов необходимых навыков при

выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

-МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-9 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2022-2023 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

Общие выводы:

Результаты ВПР по всем предметам - большинство обучающихся подтвердили свои оценки, полученные за прошлый 2021г.

Результаты ГИА

Выпускники 9-х классов 2022 года ГИА экзамены сдавали в полном объеме: по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, и двум предметам по выбору. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по учебным предметам, выбранным учениками по интересам. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

	9-е классы	**11-е классы**
Общее количество выпускников	**49**	**23**
Количество обучающихся на семейном образовании	**0**	**1**
Количество обучающихся с ОВЗ	**0**	**1**
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	**49**	**23**
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	**0**	**0**
Количество обучающихся, получивших аттестат	**49**	**23**
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	**49**	**23**

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «СОШ № 9» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 49 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество повысилось на 12% по русскому языку, понизилось на 4% по математике.

Деятельность ОО по подготовке выпускников основной школы к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ за 2021-2022 учебный год.

В течение учебного года велась планомерная, целенаправленная, систематическая подготовка всех участников образовательной деятельности к государственной итоговой аттестации, разработан план по подготовке к ОГЭ и план информационно-разъяснительной работы. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9 был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В течение года осуществлялось постоянное информирование выпускников 9-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых происходило знакомство с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки к ОГЭ и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов администрацией школы была проведена следующая работа:

- Сформирована нормативно-правовая база по ОГЭ;
- Создан банк заданий по предметам для качественной подготовки выпускников;
- Подготовлены информационно-методические стенды для ознакомления выпускников и родителей с информацией об условиях, порядке и сроках проведения ГИА, а также расписанием экзаменов и графиком консультаций;
- Осуществлено психолого-педагогическое сопровождение (диагностика, тренинги);
- Проведены пробные экзамены по обязательным предметам – русскому языку и математике;
- Проведены репетиционные экзамены по химии, биологии, физике, географии, информатике, обществознанию, английскому языку (предметы по выбору);
- Проведен подробный анализ работ учителями-предметниками с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводилась корректировка работы планов мероприятий по подготовке к ОГЭ-9.
- Подготовлены и проведены педагогические советы, совещания, родительские собрания.

Таблица 10. Выбор предметов для сдачи ОГЭ

Учебные предметы	9	Участвовало в ОГЭ	% от общего количества
Русский язык	49	49	100
Физика	49	5	10
Математика	49	49	100
Химия	49	4	8
Биология	49	11	22
Обществознание	49	19	39
Английский язык	49	5	10
Информатика	49	25	51
География	49	20	41

Анализ результатов итоговой аттестации по русскому языку

Основная ступень (9 класс): 49 выпускников, допущены 100%, все сдавали ОГЭ.

- количество классов – 2 (9а -26 обучающихся, 9б-23 обучающихся):

сдали

на «5» – 4 выпускника – 8%;

на «4» - 18 выпускник – 37%

на «3» - 21 выпускников – 43%

на «2» - 6 выпускник -12% (9б класс, математика, пересдача)

Результаты ОГЭ показали, что уровень подготовки 9-классников по русскому языку достаточный: уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует обязательному минимуму обучения по русскому языку, наблюдается соответствие годовых оценок и оценок итоговой аттестации.

Трудности у обучающихся вызвали следующие задания:

- написание сочинения-рассуждения: учащиеся не умеют правильно и аргументировано высказывать свое мнение по поводу прочитанного текста, формально заявляют о своей позиции.
- уместное использование языковых средств логической связи, последовательное построение высказывания без нарушения абзацного членения текста.
- Ученики не всегда уместно используют языковые средства, владеют достаточным словарным запасом и разнообразными грамматическими средствами.

Вывод: Учащимися слабо усвоены пунктуационные и орфографические навыки, грамматические и речевые нормы, словарный запас беден. Необходимо отрабатывать навыки анализа текста, умение аргументировать собственные высказывания.

По результатам ОГЭ-9 – русский язык необходимо проводить следующую работу:

- при составлении рабочих программ и КТП необходимо учесть западающие темы учащихся;
- продолжать работу с учащимися в группах (слабо мотивированные, сильно мотивированные). Данная работа позволяет более индивидуально отрабатывать западающие темы учащихся;

- необходимо вносить коррективы в КТП элективных курсов, учитывая слабые стороны учеников;
- делать изменения в КТП по литературе в 5-8 классах, внося больше занятий по развитию речи – сочинение – рассуждение (устное и письменное);
- проводить как можно больше консультаций не только в выпускных классах, но и в 5-8, отрабатывая темы: знаки препинания в сложных предложения, чередующиеся гласные в корне, написание причастий и деепричастий. Повторять речевые, грамматические нормы;
- необходимо повышать интерес учащихся к предмету, используя различные формы работы: викторины, кроссворды, составление презентаций и т.д.;
- практиковать для отработки соответствующих навыков написание сжатого изложения на основе аудиозаписи;
- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2020		2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	3	100	3	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов всего	75	100	50	100	49	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	1	1	2	4	8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	21	28	21	42	18	37
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	75	100	50	100	49	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2022 в МБОУ «СОШ № 9». В итоговом сочинении приняли участие 23 обучающихся 1 выпускник –

семейное образование) - (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (23 выпускника) успешно сдали ГИА, хотя уровень успешности ниже регионального и федерального по многим предметам.

Результаты ЕГЭ-2022

предметы / средний балл	Информатика	Русский язык	Математика профиль	Математика база	Литература	Обществознание	География	Биология	История	Химия	Физика	Английский язык
Средний балл ОО	43	70	45	5	59	54	49	59	58	34	50	83
Алексин												
Регион	56,72	70,86	56,60	4,18	62	59,17	58	51,74	59,60	51	54,73	72,14
РФ	59,5	68,3	56,86	4	60,8	59,88	54,6	50,16	57,95	54,4	54,11	73,3

Таблица 12. Количество обучающихся в 11-м классе по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек
11	универсальный	23

Таблица 13. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11	Участвовало в ЕГЭ	% от общего количества
Русский язык	23	23	100
Физика	23	6	26
Математика (профиль)	23	12	52
Химия	23	2	9
Биология	23	3	13
История	23	5	22
Обществознание	23	13	57
Английский язык	23	1	4
Информатика	23	1	4
География	23	1	4
Литература	23	1	4

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 14. Количество медалистов

медаль «За особые успехи в учении»					
2017	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
2	**6**	**6**	**1**	**1**	**1**

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 15. Результаты по математике (профильный уровень)

Класс	**Всего в классе**	**Участвовало в ЕГЭ**	**Не набрали Min балл**	**Max балл 70-100 (кол-во уч-ся)**	**Средний тестовый балл**
11	23	12	3	4	45

Таблица 16. Результаты по русскому языку

Класс	**Всего в классе**	**Участвовало в ЕГЭ**	**Не набрали Min балл**	**Max балл (кол-во уч-ся)** 80-100	**Средний тестовый балл**
11	23	23	0	15	70

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Таблица 17. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три года

Математика			**Русский язык**		
2020	2021	2022	2020	2021	2022
50	55	45	80	77	70

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году понизился средний тестовый балл по профильной математике (на 18%), а по русскому языку понизился (на 9%).

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. Хорошие результаты набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.
3. Один выпускник награжден медалью «За особые успехи в учении» (4% от общего числа выпускников).

Итоги распределения выпускников,
освоивших программы среднего общего образования

№ п/п	Профиль обучения	Город дальнейшего обучения	Наименование учебного заведения	Специальность / направление подготовки	Форма обучения	Бюджет/ коммерция/ целевое обучение
1	социально-экономический	Алексин	АМТ	туризм	очная	бюджет
2	социально-экономический	Тула	ТулГу	юриспруденция	очная	бюджет
3	технологический	Санкт-Петербург	Горный университет	технология геологической разведки	очная	бюджет
4	технологический	Москва	техникум РАНХиГС	оператор станков ЧПУ	очная	бюджет
5	социально-экономический	Москва	МГУ	физкультура и спорт	очная	бюджет
6	социально-экономический	Тула	ТГПУ	учитель математики и информатики	очная	бюджет
7	социально-экономический	Калуга	КГПУ	учитель истории обществознания	очная	бюджет
8	технологический	Москва	Академия гражданской защиты МЧС	специалист МЧС	очная	бюджет
9	естественно научный	Калуга	колледж народного хозяйства	земельно-имущественные отношения	очная	бюджет
10	технологический	Москва	МГТУ гражданской авиации	летная годность воздушных судов	очная	бюджет
11	социально-экономический	Тула	ТулГу	социальная работа	очная	бюджет
12	социально-экономический	Тула	ТулГу	инженерия	очная	бюджет
13	естественно научный	Москва	колледж МФЮА	гостиничное дело	очная	коммерция
14	социально-экономический	Алексин				работает
15	социально-экономический	Тула	ТулГу	таможенное дело	очная	коммерция
16	технологический	Москва	РГУ имени Губкина	нефтегазовые сооружения	очная	бюджет
17	социально-экономический	Москва	ВГИК	актер	очная	бюджет
18	естественно научный	Тула	ТГПУ	психология девиантного поведения	очная	бюджет
19	естественно научный	Тула	ТулГу	учитель химии и биологии	очная	бюджет
20	социально-экономический	Тула	ТулГу	юриспруденция	очная	коммерция
21	социально-экономический	Алексин				работает

22	технологический	Тула	ТулГу	робототехника	очная	бюджет
23	социально-экономический	Москва	колледж МФЮА	предпринимательское дело	очная	коммерция

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.
Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 79 процентов обучающихся Школы (в 2021 году) до 87 процентов в 2021/22 году.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2022 года

Предмет	**Муниципальный этап (поб/приз)**	**Региональный этап (поб/приз)**	**Заключительный этап (поб/приз)**
Английский язык	1/3	-	-
Биология	-	-	-
География	2/7	-	-
Информатика	-	-	-
История	-	-	-
Литература	1/1	-	-
Математика	-	-	-
Обществознание	1/1	-	-
Право	0/1	-	
Русский язык	0/2	-	-
Физика	1/0	-	-
Химия	-	-	-
Экология	-	-	-
Экономика	-	-	-
Физическая культура	0/5	0/1	-
Технология	0/4	-	-
ОБЖ	1/5	-	-
Астрономия	-	-	-
Итого	6/31	0/1	-

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	58	23	0	35	25	23	1	1	0
2020	75	23	1	50	30	27	2	0	1
2021	50	11	2	37	21	18	2	0	1
2022	49	20	0	29	23	17	4	2	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в лицее».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную/отрицательную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

По окончании 2021–2022 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Весной количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

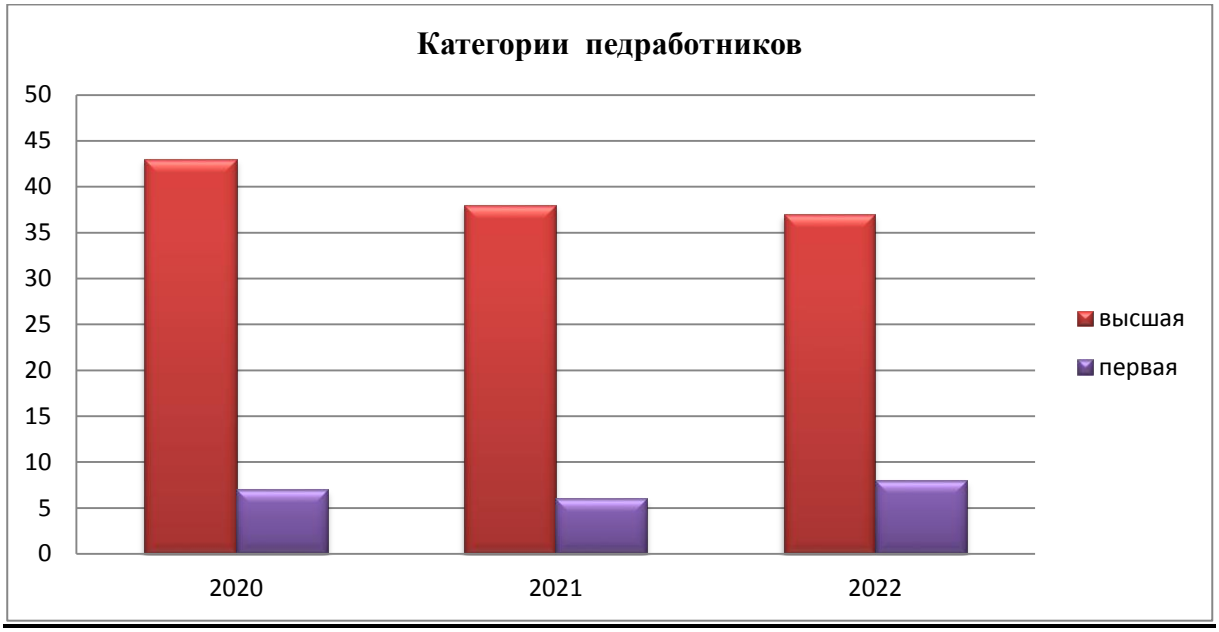
Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Количество, образование, квалификационные категории педагогов

год	кол-во педработ.	образование				квалификационная категория			
		высшее	%	ср-спец	%	высшая	%	первая	%
2019	42	40	*95*	2	*5*	19	*45*	8	*8*
2020	42	40	*95*	2	*5*	18	*43*	7	*7*
2021	40	38	*95*	2	*5*	15	*38*	6	*6*
2022	38	35	*92*	2	*5*	14	*37*	3	*8*

Возраст и стаж педагогов

год	кол-во педработ.	возраст					педагогический стаж			
		моложе 30	30-44	45-54	55-64	65 и более	до 5	от 5 до 15	от 15 до 20	20 и более
2019	42	5	9	10	15	3	6	4	2	30
2020	42	5	10	9	15	3	7	5	2	28
2021	40	5	11	9	13	2	4	8	3	25
2022	38	5	9	10	11	3	5	9	3	21



Курсы повышения квалификации педагогов

год		название программы	кол-во
2019 2020	ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО по ДПОП	"Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС"	2
		«Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка в условиях реализации ФГОС»,	1
		«Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики в условиях реализации ФГОС»	3
	ФГБОУ ВО «ТГУ»	«Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»	1
		«Техническая защита информации. Организация защиты информации ограниченного доступа, не содержащей сведения, составляющие государственную тайну»	1
	АНО ДПО «Академия профессионального развития»	«Менеджмент в образовании»	1
		«Актуальные проблемы теории и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС»	1
		«Актуальные проблемы теории и методики преподавания музыки в условиях реализации ФГОС»	1
		«Социальный педагог как субъект решения современных проблем социально-педагогической деятельности»	1
2020 2021	ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО по ДПОП	"Начальное общее образование в условиях реализации ФГОС"	4
		"Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС"	2
		"Совершенствование профессиональной компетентности учителей английского языка в условиях реализации ФГОС"	2
		"Совершенствование профессиональной компетентности учителей биологии и химии в условиях реализации ФГОС"	2
		«Организация эффективной работы учителя технологи в контексте ФГОС общего образования»	1

	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственн ой политики профессиональ ного развития работников образования Минпросвеще ния РФ»	"Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	1
2021-2022	ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО по ДПОП	«Эффективные стратегии проектного управления в общеобразовательном учреждении»	4
		"Совершенствование профессиональной компетентности учителей географии в условиях реализации ФГОС"	1
		"Совершенствование профессиональной компетентности учителей информатики в условиях реализации ФГОС"	1
		«Теория и методика преподавания предметов эстетического цикла в условиях реализации ФГОС («Предметная область «Искусство» - «изобразительная деятельность»)	1
		«Начальное общее образование в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»	4
		«Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области»	5
		«Формирование объективной и эффективной системы оценки качества образования в образовательной организации»	2
		«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	15

На период самообследования в Школе работают 40 педагогов, из них 5 внутренних и 2 внешних совместителей. Два педагога имеют среднее специальное образование.

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2021 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальной школы один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей гуманитарного и естественно-научного цикла рассмотрели нововведения в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2021 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 24 процента педагогов начальной, 32 процента – основной и 28 процентов – средней школы считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 18 процентов педагогов начальной, 28 процентов – основной и 24 процента – средней школы полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации

программ. 65 процентов педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 34 497 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 14164 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11063 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	**Вид литературы**	**Количество единиц в фонде**	**Сколько экземпляров выдавалось за год**
1	Учебная	11063	10 981
2	Педагогическая	731	428
3	Художественная	21094	4039
4	Справочная	351	205
5	Языковедение, литературоведение	256	34
6	Естественно-научная	1680	1245
7	Техническая	477	76
8	Общественно-политическая	85	39

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

два компьютерных класса;

столярная и слесарная мастерская;

кабинет технологии для девочек;

кабинет ОБЖ.

На четвертом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 65 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32 процента педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	672
Численность учащихся по образовательной программе начального	человек	297

общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	346
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	226 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	45
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (8%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	389 (68%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	186 (27%)
− регионального уровня		20 (3%)
− федерального уровня		0 (0%)
− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
− с высшим образованием		38
− высшим педагогическим образованием		38
− средним профессиональным образованием		2
− средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 (45%)
− с высшей		15 (38%)
− первой		6 (6%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	29 (73%)
− до 5 лет		4 (10%)
− больше 30 лет		25 (63%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	18 (47%)
− до 30 лет		5 (13%)
− от 55 лет		13 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (63%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей	человек	488 (86%)

численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа не укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию.